

BROSSAGE DENTAIRE CHEZ LES COLLÉGIENS EN 2022

Résultats 2022 de l'Enquête nationale
en collèges et en lycées chez les
adolescents sur la santé et les
substances (EnCLASS)



■ L'ESSENTIEL

- En 2022, près de 3 collégiens sur 4 se brossent les dents plus d'une fois par jour les filles étant plus nombreuses que les garçons à adopter ce comportement
- La proportion d'élèves qui se brossent les dents plus d'une fois par jour augmente avec l'avancée au collège, de manière significative uniquement chez les filles
- Il existe un gradient social fort concernant le fait de se brosser les dents plus d'une fois par jour
- Depuis 2010, la proportion d'élèves qui se brossent les dents au moins une fois par jour se situe autour de 95%.
- En 2010, les trois-quarts des filles indiquaient se brosser les dents plus d'une fois par jour, proportion qui dépasse les 80% depuis 2014

■ INTRODUCTION

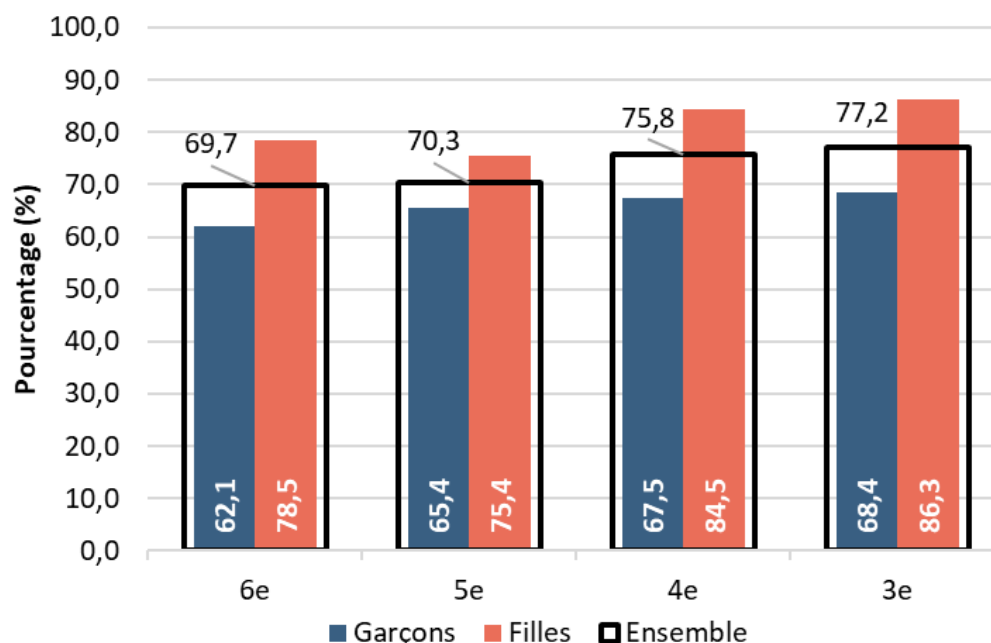
Les pathologies bucco-dentaires sont extrêmement fréquentes. La carie dentaire est l'affection la plus courante au niveau mondial. En 2024 à l'issue de la première réunion mondiale de l'OMS sur la santé dentaire, l'OMS a adopté la résolution de Bangkok : « No Health Without Oral Health » (Pas de santé sans santé bucco-dentaire) faisant des pathologies dentaires une priorité. Ces pathologies évitables sont majoritairement causées par des facteurs comportementaux : brossage des dents inadapté, grignotage, etc. L'adoption d'une hygiène bucco-dentaire adaptée, à savoir un brossage des dents plus d'une fois par jour après les repas avec un dentifrice fluoré, est essentielle dès l'enfance. L'adoption précoce de ce comportement sain permet une prévention efficace de la carie dentaire à un âge de fort risque (grignotage, consommation de sodas, etc.) ainsi que son ancrage dans les habitudes quotidiennes pour la vie entière. L'évaluation de cette habitude de santé par l'enquête EnCLASS est également un reflet indirect de la santé orale des collégiens.

■ BROSSAGE DES DENTS AU COLLÈGE

En 2022, près de 3 collégiens sur 4 se brossent les dents plus d'une fois par jour (73,3%), près d'un collégien sur 4 (22,1%) se brosse les dents une fois par jour et moins de 5% ne se les brossent pas chaque jour. Les différences entre les filles et les garçons sont notables, les filles étant systématiquement plus nombreuses que les garçons à indiquer se brosser les dents plus d'une fois par jour. Ainsi, 8 filles sur 10 au collège se brossent les dents plus d'une fois par jour, alors que seulement 6 à 7 garçons sur 10 sont dans ce cas. Les garçons sont par ailleurs deux fois plus nombreux que les filles à ne pas se brosser les dents chaque jour (6,6% des garçons contre 2,7% des filles).

Si la part des élèves qui ne se brossent pas les dents chaque jour varie peu entre les classes, celle des élèves qui se brossent les dents plus d'une fois par jour augmente avec l'avancée au collège, passant de 69,7% en 6^e à 77,2% en 3^e (significatif uniquement chez les filles) (Figure 1).

Fig. 1 : Proportion d'élèves qui indiquent se brosser les dents plus d'une fois par jour, par classe et par sexe en 2022 (en %).



Source : EnCLASS 2022 - Exploitation Inserm - EHESP

La fréquence à laquelle les collégiens rapportent se brosser les dents apparaît nettement marquée par un gradient social.

Bien que quel que soit le niveau socio-économique de leur famille (FAS III - Family Affluence Scale)¹, plus de 9 élèves sur 10 se brossent les dents au moins une fois par jour, la proportion d'élèves qui se brossent les dents plus d'une fois par jour diffère de 15 points entre les élèves issus des foyers avec les scores FAS les plus élevés et ceux issus de foyers avec les scores FAS les plus bas (80,0% versus 65,7%). En parallèle, un écart de 15 points est retrouvé sur la proportion d'élèves qui se brossent les dents une fois par jour (28,4% parmi les élèves issus de foyers avec un score FAS « bas », 22,4% parmi ceux avec un score FAS « intermédiaire » et 15,8% parmi ceux avec un score FAS « élevé » [Tableau 1]. Cette tendance se retrouve chez les filles et les garçons [Figure 2].

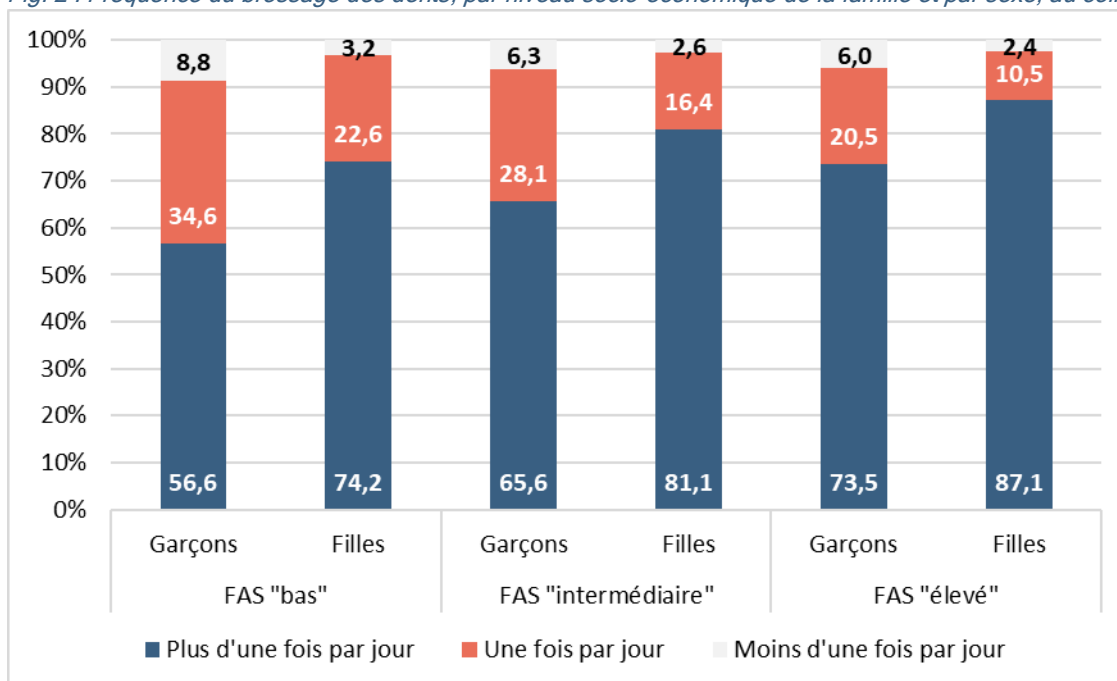
¹ Le niveau socio-économique de la famille des élèves a été approché par la mesure de la Family Affluence Scale III (FAS) basée sur 6 items, développée et validée dans le cadre de l'enquête HBSC. Les élèves ont été regroupés en trois catégories : les 20 % des élèves qui présentaient les scores FAS les plus faibles (score compris entre 0 et 6) étaient considérés comme ayant un score FAS bas (i.e. familles les plus défavorisées), les 20 % des élèves avec les scores FAS les plus hauts (score compris entre 11 et 13, 13 étant le maximum atteignable) étaient considérés comme ayant un score FAS élevé (familles les plus favorisées); les autres élèves étaient considérés comme ayant un score FAS intermédiaire (Ehlinger, V., Spilka, S. et Godeau, E. (2016). Présentation de l'enquête HBSC sur la santé et les comportements de santé des collégiens de France en 2014. Agora débats/jeunesses, N° Hors-série (4), 7-22. <https://doi.org/10.3917/agora.hs01.0007>.)

Tab. 1 : Brossage des dents, selon le niveau socio-économique de la famille, au collège (en %)

Collège	Elèves avec un score FAS intermédiaire (%)		Elèves avec un score FAS élevé (%)
Caractéristiques			
Brossage des dents			
Plus d'une fois par jour	65,7	73,2	80,0
Une fois par jour	28,4	22,4	15,8
Au moins une fois par semaine mais pas chaque jour	3,2	3,0	2,8
Moins d'une fois par semaine	1,4	1,0	1,2
Jamais	1,3	0,5	0,2

Source : EnCLASS 2022 - Exploitation Inserm - EHESP

Fig. 2 : Fréquence du brossage des dents, par niveau socio-économique de la famille et par sexe, au collège (en %)



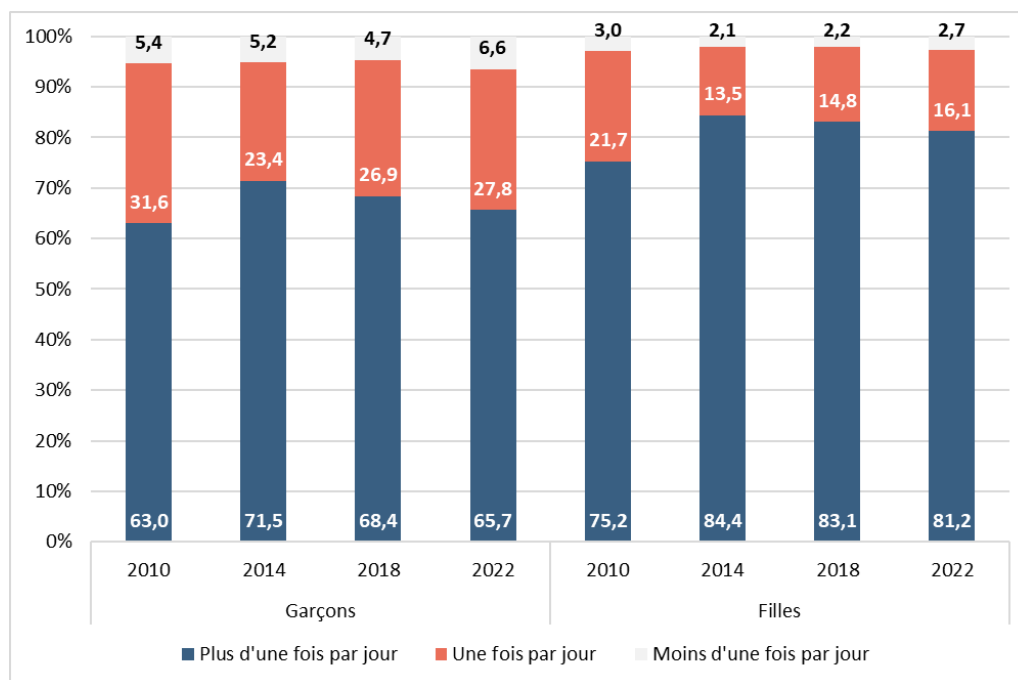
Source : EnCLASS 2022 - Exploitation Inserm - EHESP

■ ÉVOLUTIONS 2010-2022 CHEZ LES COLLEGIENS

Depuis 2010, la proportion d'élèves qui se brossent les dents au moins une fois par jour se situe autour de 95%. Environ 7 élèves sur 10 se brossent les dents plus d'une fois par jour et cette proportion est relativement stable entre 2014 et 2022. Par ailleurs, si en 2010 75,2% des filles indiquaient se brosser les dents plus d'une fois par jour, cette proportion dépasse les 80% depuis 2014 [Figure 3].

Les différences entre les sexes restent stables sur toute la période étudiée, les garçons étant systématiquement moins nombreux que les filles à rapporter se brosser les dents plus d'une fois par jour (plus de 10 points d'écart), et à l'inverse systématiquement plus nombreux que les filles à déclarer ne se brosser les dents qu'une seule fois par jour (environ 10 points d'écart).

Fig. 3 : Évolution de la fréquence du brossage des dents, par sexe, entre 2010 et 2022 chez les collégiens (en %)



Source : EnCLASS 2022 - Exploitation Inserm - EHESP

■ INDICATEUR DE SANTE DENTAIRE

Tab. 2 : Description de l'indicateur de santé dentaire, par sexe, au collège en 2022 et évolutions entre 2018 et 2022 (en %).

Caractéristique	Collège			
	Garçons 2022 (%)	Filles 2022 (%)	Ensemble 2018 (%)	Ensemble 2022 (%)
Brossage des dents				
Plus d'une fois par jour	65,7	81,2	75,6	73,2
Une fois par jour	27,7	16,1	21,0	22,1
Au moins une fois par semaine mais pas chaque jour	3,8	2,1	2,4	3,0
Moins d'une fois par semaine	1,7	0,5	0,6	1,1
Jamais	1,1	0,1	0,4	0,6

Source : EnCLASS 2022 - Exploitation Inserm - EHESP

INDICATEUR UTILISÉ

L'indicateur utilisé pour le collège est construit à partir de la question suivante :

- Tous les combien te brosses-tu les dents ? réponses : Plus d'une fois par jour, Une fois par jour, Au moins une fois par semaine mais pas chaque jour, Moins d'une fois par semaine, Jamais.

L'enquête EnCLASS est coordonnée par l'association pour le développement d'EnCLASS présidée par le Professeur Bruno Falissard. Le volet 2022 a été mené par Stéphane Legleye, Olivier Le Nézet, Antoine Philippon, Virginie Ehlinger, Mariane Sentenac, sous la coresponsabilité scientifique d'Emmanuelle Godeau et Stanislas Spilka.

Les analyses statistiques concernant la santé dentaire et la rédaction de cette note ont été réalisées par Virginie Ehlinger, Gabriel Fernandez de Grado et Emmanuelle Godeau.

Remerciements aux élèves qui ont répondu à l'enquête, à leurs familles, ainsi qu'aux établissements scolaires et personnels éducatifs qui ont rendu possible l'organisation de la collecte.

Retrouver ces résultats en vidéo sur www.enclass.fr

Pour nous citer : EnCLASS, Note de résultats, Brossage dentaire au collège en 2022, Résultats 2022 de l'enquête nationale en collèges et en lycées chez les adolescents sur la santé et les substances (EnCLASS), Paris 2025, 7 p.

EnCLASS

L'Enquête nationale en collège et en lycée chez les adolescents sur la santé et les substances (EnCLASS) a reçu un avis favorable du comité du label de la statistique publique (enquêtes d'intérêt général déclarée au Journal officiel du 23 décembre 2021). L'enquête est menée avec le soutien de la direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Observatoire français des drogues et des tendances addictives (OFDT) et de l'École des hautes études en santé publique (EHESP).

EnCLASS est née en 2018 de la fusion de deux enquêtes internationales menées en milieu scolaire :

- HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), réalisée en France depuis 1994, est une enquête quadriennale placée sous l'égide du bureau Europe de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Elle aborde une variété de sujets liés à la santé physique et mentale des adolescents âgés de 11, 13 et 15 ans. En France, depuis 2010, l'échantillon a été élargi à l'ensemble des collégiens, grâce à la collaboration entre l'OFDT, le ministère de l'Éducation nationale et l'Inserm.
- ESPAD (European School Project on Alcohol and other Drugs) est un projet mené en France depuis 1999 en partenariat avec l'Observatoire européen des drogues et des toxicomanies (EMCDDA). Il s'agit d'une enquête européenne quadriennale représentative des élèves de 16 ans. En 2011, l'échantillon pour la France a été étendu à tous les adolescents scolarisés de la seconde à la terminale.

La population cible du dispositif EnCLASS est donc constituée de l'ensemble des élèves de la sixième à la terminale scolarisés dans les établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale, publics ou privés sous contrat. Le processus d'échantillonnage d'EnCLASS repose sur un sondage aléatoire stratifié à deux niveaux : sélection aléatoire des établissements scolaires, puis tirage de deux classes dans lesquelles tous les élèves sont invités à participer.

EnCLASS est une enquête anonyme qui repose sur un questionnaire autoadministré en ligne. La passation du questionnaire a lieu dans une salle informatique des établissements scolaires durant une heure de cours, sous la surveillance d'un personnel de l'établissement. Selon les niveaux, différents questionnaires sont utilisés : il existe ainsi trois versions concernant les 6^e-5^e, les 4^e-3^e et les lycéens.

Les collégiens ne sont pas concernés par les usages de drogues illicites, à l'exception des seuls élèves de 4^e et 3^e qui sont interrogés pour certaines substances ou pratiques comme les alcoolisations ponctuelles importantes, les usages de chicha ou de cannabis.

Quelques jours avant les passations, les parents reçoivent un courrier d'information leur permettant d'exercer leur droit de refus (3,5 %). Par ailleurs, les élèves ont la possibilité de refuser de participer ou de répondre (2,0 %).

La collecte 2022 a eu lieu dans 147 collèges et 90 lycées de France métropolitaine. Cela représentait 11 886 élèves (7 237 collégiens et 4 649 lycéens) inscrits dans les établissements sélectionnés. Au total, 9 566 (6 059 collégiens et 3 507 lycéens) ont finalement pu remplir le questionnaire, soit un taux de participation au sein des classes de 84 % chez les collégiens et de 75 % chez les lycéens, en tenant compte des absences les jours de la passation et des refus de participer,

Après suppression des questionnaires inexploitable (nombre trop élevé de données manquantes ou déclarations aberrantes, soit 1,3 % des questionnaires), l'échantillon analysé compte 9 337 élèves, dont 5 919 collégiens et 3 418 lycéens. L'âge moyen des collégiens est de 12,9 ans et l'âge moyen au lycée est de 16,5 ans. Au lycée, les élèves majeurs sont 472 et sont majoritairement en terminale, représentant 41,8 % des effectifs de ce niveau.

Lors des analyses d'EnCLASS par niveau scolaire, les figures présentent la diffusion des indicateurs par niveau scolaire, ce qui laisse penser qu'il pourrait s'agir de données longitudinales. Or, EnCLASS est une enquête dite « transversale », c'est à dire qu'elle s'intéresse à des générations successives de collégiens et lycéens, tous interrogés au même moment. Elle se distingue d'enquêtes dites « longitudinales » qui suivent dans le temps une même génération. Ainsi, dans un contexte de forte baisse de prévalences d'usage depuis une dizaine d'années, les courbes d'évolution par niveau scolaire peuvent donner une perception exagérée de la diffusion de telle ou telle substance car les élèves de terminale interrogés en 2022, qui étaient pour la plupart en 6^e en 2016, avaient alors des niveaux d'usage bien plus importants que ceux des élèves de 6^e observés en 2022 - il s'agit ici d'un effet de génération. Néanmoins, pour deux niveaux scolaires consécutifs, il est fort probable que les évolutions observées reflètent, au moins en partie, la diffusion de ces produits au cours de la scolarité - il s'agit ici, en partie, d'un effet d'âge.

